



MANUEL DU PROGRAMME DU DIPLÔME

Guide pour les Parents et Élèves

Les Écoles Internationales Al-Kawthar

Établissement candidat à l'autorisation de l'IB

Année scolaire 2025-2026

Table des Matières

- Introduction
- 1. Structure du Programme
- 2. Le Tronc Commun (Core)
- 3. Système d'Évaluation
- 4. Politiques Scolaires
- 5. Vie Scolaire au DP
- 6. Équipe Pédagogique
- 7. Après le Diplôme
- 8. Calendrier Annuel 2025-2026
- 9. Foire aux Questions (FAQ)
- 10. Contacts et Ressources Utiles
- Annexes

*"Les Écoles Internationales Al-Kawthar est un établissement candidat au Programme du diplôme.
Cet établissement souhaite obtenir l'autorisation de devenir une école du monde de l'IB."*



Introduction

Mot de Bienvenue

Chers parents et chers élèves,

C'est avec un immense plaisir que je vous souhaite la bienvenue dans l'aventure extraordinaire du Programme du Diplôme du Baccalauréat International aux Écoles Internationales Al-Kawthar.

Ce manuel est votre guide de référence tout au long de cette expérience éducative unique. Il vous accompagnera dans la découverte d'un programme qui forme non seulement des étudiants académiquement excellents, mais aussi des citoyens du monde engagés, curieux et bienveillants.

Notre équipe pédagogique dédiée et notre coordinateur CAS, Romaric Tonga, sont là pour vous soutenir à chaque étape de ce parcours enrichissant.

Mohamed Cherif

Coordinateur du Programme du Diplôme



Présentation du Programme du Diplôme

Qu'est-ce que le Programme du Diplôme de l'IB ?

Le Programme du Diplôme (DP) de l'Organisation du Baccalauréat International est un programme éducatif de deux ans destinés aux élèves de 16 à 19 ans. Reconnu mondialement, il prépare les élèves à réussir dans l'enseignement supérieur et à devenir des leaders responsables pour un avenir meilleur.

La Philosophie de l'IB

L'IB a pour objectif de développer des apprenants actifs, altruistes et qui apprennent toute leur vie, et qui respectent les autres et l'environnement qui les entoure. Le programme encourage les élèves à devenir des citoyens du monde créatifs, critiques et réfléchis.

Le Profil de l'Apprenant IB

Le profil de l'apprenant IB représente les qualités que nous nous efforçons de développer chez nos élèves :

Investigateurs

Développent leur curiosité naturelle et acquièrent les compétences nécessaires pour mener des recherches.

Informés

Explorent des concepts et acquièrent des connaissances approfondies dans diverses disciplines.

Sensés

Exercent leur esprit critique et créatif pour analyser et entreprendre des actions réfléchies.

Communicatifs

Comprennent et expriment des idées et des informations dans plusieurs langues et moyens de communication.

Intègres

Agissent avec intégrité et honnêteté, avec un sens profond de l'équité et de la justice.

"Les Écoles Internationales Al-Kawthar est un établissement candidat au Programme du diplôme. Cet établissement souhaite obtenir l'autorisation de devenir une école du monde de l'IB."



Ouverts d'esprit

Comprennent et apprécient leur propre culture ainsi que l'histoire personnelle d'autrui.

Altruistes

Montrent de l'empathie, de la compassion et du respect envers les besoins et sentiments d'autrui.

Audacieux

Abordent des situations peu familières avec courage et détermination.

Équilibrés

Comprennent l'importance de l'équilibre intellectuel, physique et émotionnel.

Réfléchis

Examinent attentivement le monde et leurs propres idées et expériences.

1. Structure du Programme

1.1 Aperçu Général

Les 6 Groupes de Matières

Diagramme Hexagonal du Programme du Diplôme TRONC COMMUN : TdC + Mémoire + CAS

Groupe 1 Études en langue et littérature	Groupe 2 Acquisition de langues
Groupe 6 Arts	Groupe 3 Individus et sociétés
Groupe 5 Mathématiques	Groupe 4 Sciences

Le Tronc Commun (Core)

Tous les élèves du DP doivent compléter trois composantes essentielles :

- **Théorie de la Connaissance (TdC)** : 100 heures sur 2 ans
- **Mémoire (Extended Essay)** : 4000 mots de recherche indépendante
- **Créativité, Activité, Service (CAS)** : 18 mois d'engagement



Système de Points et Conditions d'Obtention du Diplôme

Le diplôme IB est attribué sur un total de **45 points** :

- 6 matières × 7 points maximum = 42 points
- Tronc commun (TdC + Mémoire) = 3 points maximum
- CAS = Validation (pas de points)

Conditions d'obtention du diplôme

- Minimum 24 points au total
- Aucune note F (échec) dans les matières
- Validation du CAS
- Pas plus de trois notes de 3 ou moins
- Pas plus de deux notes de 2 ou moins

1.2 Les Matières Offertes à Al-Kawthar

Groupe 1 : Français A - Langue et Littérature

Description : Étude approfondie de la langue française et de la littérature francophone, développant l'analyse critique et les compétences de communication écrite et orale.

Compétences développées :

- Analyse littéraire et critique
- Expression écrite et orale de haut niveau
- Compréhension des contextes culturels et historiques
- Pensée critique et créative

Évaluation :

- Évaluation externe (70%) : Examens écrits et oral individuel
- Évaluation interne (30%) : Dossier de travaux écrits

Heures d'enseignement : 240 heures sur 2 ans

Groupe 2 : Anglais B

Description : Développement des compétences linguistiques en anglais comme langue seconde, avec accent sur la communication interculturelle.

Compétences développées :

- Communication orale et écrite en anglais
- Compréhension interculturelle
- Analyse de textes variés
- Autonomie dans l'apprentissage des langues

Évaluation :

- Évaluation externe (75%) : Examens écrits et oraux
- Évaluation interne (25%) : Oral individuel

Heures d'enseignement : 150 heures sur 2 ans

Groupe 3 : Géographie (Niveau Moyen)

Description : Étude des processus physiques et humains qui façonnent notre monde, avec un accent sur les enjeux environnementaux contemporains.

Compétences développées :

- Analyse spatiale et cartographique
- Compréhension des enjeux environnementaux
- Recherche et investigation de terrain
- Pensée systémique et critique

Évaluation :

- Évaluation externe (75%) : Examens écrits
- Évaluation interne (25%) : Investigation géographique

Heures d'enseignement : 150 heures sur 2 ans

Groupe 4 : Sciences

Physique (Niveau Supérieur)

Description : Exploration approfondie des principes fondamentaux de la physique, de la mécanique à la physique moderne.

Compétences développées :

- Raisonnement scientifique et analyse quantitative
- Expérimentation et investigation
- Modélisation mathématique
- Communication scientifique

Évaluation :

- Évaluation externe (80%) : Examens écrits
- Évaluation interne (20%) : Investigation individuelle

Heures d'enseignement : 240 heures sur 2 ans

Biologie (Niveau Supérieur)

Description : Étude détaillée des processus biologiques, de la cellule aux écosystèmes, avec un accent sur les applications biotechnologiques.

Compétences développées :

- Compréhension des processus biologiques
- Compétences en laboratoire et investigation
- Analyse de données scientifiques
- Éthique en sciences biologiques

Évaluation :

- Évaluation externe (80%) : Examens écrits
- Évaluation interne (20%) : Investigation individuelle

Heures d'enseignement : 240 heures sur 2 ans

Groupe 5 : Mathématiques - Analyse et Approches (NS)

Description : Cours rigoureux couvrant l'algèbre, les fonctions, la géométrie analytique, le calcul différentiel et intégral, et les statistiques.

Compétences développées :

- Raisonnement mathématique et logique
- Résolution de problèmes complexes
- Utilisation de la technologie mathématique
- Communication mathématique précise

Évaluation :

- Évaluation externe (80%) : Examens écrits
- Évaluation interne (20%) : Exploration mathématique

Heures d'enseignement : 240 heures sur 2 ans

2. Le Tronc Commun (Core)

2.1 Théorie de la Connaissance (TdC)

Qu'est-ce que la TdC ?

La Théorie de la Connaissance est un cours interdisciplinaire unique qui encourage les élèves à réfléchir sur la nature de la connaissance et sur la façon dont nous savons ce que nous affirmons savoir.

Questions de Connaissance et Domaines

Les élèves explorent les questions de connaissance à travers cinq domaines :

- Les mathématiques
- Les sciences naturelles
- Les sciences humaines
- Les arts
- L'histoire

Évaluation

- **Essai TdC (67%)** : 1600 mots sur un titre prescrit
- **Présentation TdC (33%)** : Présentation orale de 10 minutes

Conseils pour réussir en TdC

- Questionnez tout et développez votre esprit critique
- Faites des liens entre vos différentes matières
- Utilisez des exemples concrets et personnels
- Participez activement aux discussions en classe

2.2 Le Mémoire (Extended Essay)

Définition et Objectifs

Le Mémoire est un travail de recherche indépendant de 4000 mots qui permet aux élèves d'approfondir un sujet qui les passionne dans le cadre d'une matière du DP.

Processus de Recherche

1. **Choix du sujet** : Octobre de la première année
2. **Formulation de la question de recherche** : Novembre
3. **Recherche préliminaire** : Décembre - Février
4. **Planification et recherche approfondie** : Mars - Août
5. **Rédaction** : Septembre - Janvier
6. **Soumission finale** : Février de la deuxième année

Supervision et Soutien

- Chaque élève bénéficie d'un superviseur expert dans la matière choisie
- Maximum 5 heures de consultation formelle
- Suivi régulier des progrès

Conseils pratiques pour le Mémoire

- Choisissez un sujet qui vous passionne réellement
- Formulez une question de recherche précise et réalisable
- Planifiez votre temps et respectez les échéances
- Utilisez des sources variées et fiables
- Citez toutes vos sources correctement

2.3 Créativité, Activité, Service (CAS)

Les Trois Volets

- **Créativité** : Arts, expression créative, innovation
- **Activité** : Exercice physique, mode de vie sain
- **Service** : Action bénévole, engagement communautaire

Les 7 Résultats d'Apprentissage CAS

1. Identifier ses points forts et développer ses compétences
2. Démontrer qu'on a entrepris de nouveaux défis
3. Démontrer comment initier et planifier une expérience CAS
4. Montrer son engagement dans des activités et sa persévérance
5. Démontrer les compétences et reconnaître les avantages du travail collaboratif
6. Démontrer son engagement avec des enjeux d'importance mondiale
7. Reconnaître et considérer l'éthique de ses choix et actions

Portfolio et Réflexion

Les élèves documentent leurs expériences CAS dans un portfolio numérique, incluant :

- Planification des activités
- Preuves de participation
- Réflexions régulières
- Évaluation des résultats d'apprentissage

Exemples d'Activités CAS

Créativité	Activité	Service
Club théâtre	Football	Aide aux devoirs pour enfants défavorisés
Photographie	Course à pied	Nettoyage environnemental
Musique	Natation	Visite en maison de retraite
Écriture créative	Yoga	Collecte de fonds pour ONG

3. Système d'Évaluation

3.1 Types d'Évaluation

Évaluation Interne

Réalisée par les enseignants de l'école selon les critères IB :

- Investigations individuelles en sciences
- Oraux individuels en langues
- Explorations mathématiques
- Portfolios et projets créatifs

Évaluation Externe

Examens corrigés par des examinateurs IB internationaux :

- Examens écrits (mai de la deuxième année)
- Épreuves orales enregistrées
- Mémoire et essai TdC

Évaluations Continues

Tout au long du programme pour préparer aux évaluations officielles :

- Contrôles réguliers
- Examens blancs
- Évaluations formatives

3.2 Échelle de Notation

Note	Description	Pourcentage approximatif
7	Excellent	$\geq 80\%$
6	Très bien	70-79%
5	Bien	60-69%
4	Satisfaisant	50-59%
3	Médiocre	40-49%
2	Faible	30-39%
1	Très faible	$< 30\%$



Statistiques Mondiales (Session Mai 2023)

- **Note moyenne mondiale** : 32.7 points
- **Taux de réussite** : 85.6%
- **Élèves avec 40+ points** : 15.2%

3.3 Calendrier des Évaluations

Première Année (DP1)

- **Octobre** : Évaluations diagnostiques
- **Décembre** : Examens du premier trimestre
- **Mars** : Examens blancs partiels
- **Juin** : Examens de fin d'année

Deuxième Année (DP2)

- **Octobre** : Examens blancs complets
- **Février** : Soumission Mémoire et travaux internes
- **Mars** : Derniers examens blancs
- **Mai** : Examens officiels IB

4. Politiques Scolaires

4.1 Politique d'Admission

Critères d'Admission au DP

- Niveau académique suffisant (moyenne générale conseillée $\geq 14/20$).
- **Accès équitable** : Évaluation du potentiel de progression et de la motivation (pas de sélection uniquement élitiste).
- Compétences linguistiques suffisantes pour suivre les cours en français/anglais.
- **Soutien aux besoins spécifiques** : Admission inclusive selon la capacité de l'école à lever les obstacles à l'apprentissage (Cf. Politique d'Inclusion).

Processus de Sélection des Matières

Les élèves choisissent 6 matières (3 NS / 3 NM) en consultation avec :

- Le coordinateur DP (alignement avec les projets universitaires).
- Les enseignants de matières.
- Le conseiller d'orientation.
- Les parents (validation de la charge de travail).

4.2 Politique d'Intégrité Intellectuelle

Définition

L'intégrité intellectuelle consiste à adopter des pratiques honnêtes et responsables. Elle est un pilier essentiel de l'apprentissage authentique aux Écoles Al-Kawthar.

Mauvaises Conduites

- **Plagiat** : Présenter les idées d'autrui comme les siennes.
- **Collusion** : Laisser un autre élève copier son travail.
- **Utilisation non autorisée de l'IA** : Utiliser des outils type ChatGPT sans citation ou autorisation explicite.
- **Falsification** : Inventer ou altérer des données de recherche.

Conséquences

- **Contrat d'Intégrité** : Signature obligatoire d'un code d'honneur par l'élève et les parents en début d'année.
- Première infraction : Avertissement, entretien avec le coordonnateur et travail à refaire.
- Infractions répétées : Sanctions disciplinaires portées au dossier scolaire.
- Cas graves (travaux officiels) : Risque de non-obtention du Diplôme (décision finale de l'IB).

Bonnes Pratiques de Citation

- Utilisez le système MLA ou APA de manière rigoureuse.
- Citez systématiquement vos sources (IA, images, graphiques inclus).
- Vérifiez l'originalité de vos travaux via Turnitin.

4.3 Politique Linguistique

Langues d'Enseignement

- **Français** : Langue principale d'enseignement pour la majorité des matières.
- **Anglais** : Langue B et matières spécifiques offertes en anglais.
- **Arabe** : Vecteur de transmission de la culture littéraire et historique régionale.

Promotion de la Culture Hôte

- **Intégration** de la langue arabe et de la culture saoudienne dans les programmes (CAS, TdC).
- Célébration des événements nationaux et sorties pédagogiques culturelles.

Soutien Linguistique

- Cours de soutien pour les élèves dont la langue d'enseignement n'est pas la langue maternelle.
- **Soutien à la langue maternelle** : Ressources en bibliothèque et tutorat pour les options autodidactes (SSST).

4.4 Politique d'Évaluation

Principes

- **Évaluation Critériée** : Notation basée sur les critères officiels de l'IB (échelle de 1 à 7).
- **Équité et Standardisation** : Application d'un processus strict de **standardisation interne** (calibration et double correction entre enseignants) pour garantir la fiabilité des notes.
- Rétroaction régulière, constructive et détaillée pour favoriser l'autonomie.

Communication des Résultats

- Bulletins trimestriels avec commentaires qualitatifs.
- **Soirées DP et Ateliers** : Sessions dédiées aux parents pour comprendre le système de notation et les critères de l'IB.
- Plateforme numérique pour le suivi en temps réel des évaluations formatives.

4.5 Politique d'Éducation Inclusive

Besoins Éducatifs Particuliers

L'école s'engage à lever les obstacles à l'apprentissage en passant d'un modèle médical à un modèle social (adaptation de l'environnement).

- **Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)** : Approche proactive pour répondre à la diversité des besoins dès la préparation des cours.
- Soutien aux difficultés d'apprentissage, handicaps physiques ou besoins linguistiques.

Aménagements Disponibles

- **Différenciation pédagogique** : Adaptation du contenu et des processus pour tous.
- **Dispositifs IB** : Temps supplémentaire, utilisation d'ordinateur/scribe, salle séparée pour les examens.
- Technologies d'assistance et supports pédagogiques adaptés.
- Suivi régulier via les Plans d'Éducation Individualisés (PEI).

5. Vie Scolaire au DP

5.1 Organisation du Temps

Emploi du Temps Type (Semaine)

Emploi du Temps Hebdomadaire (DP1)

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
1 8:00 - 8:45	Français NM	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Biologie (NS)	Français NM
2 8:45 - 9:30	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Anglais NM	Géographie NM	Biologie (NS)
3 9:30 - 10:15	Géographie NM	TdC (Théorie Conn.)	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Anglais NM
10:15 - 10:35	RÉCRÉATION				
4 10:35 - 11:15	Anglais NM	Biologie (NS)	Géographie NM	Français NM	Mathématiques A&A (NS)
5 11:15 - 11:55	Physique (NS)	Biologie (NS)	Français NM	Anglais NM	Mathématiques A&A (NS)
6 11:55 - 12:35	Biologie (NS)	Mathématiques A&A (NS)	CAS / Projet	Géographie NM	Recherche (Mémoire)
7 12:35 - 13:15	CAS / Réflexion	Physique (NS)	Biologie (NS)	Physique (NS)	TdC (Théorie Conn.)
13:15 - 13:45	RÉCRÉATION				
8 13:45 - 14:30	Temps d'étude	Temps d'étude	Temps d'étude	Temps d'étude	CAS / Activité

Répartition DP1 (séances/semaine) :

- Biologie (NS) : 6
- Mathématiques A&A (NS) : 6
- Physique (NS) : 6
- Français (NM) : 4
- Anglais (NM) : 4
- Géographie (NM) : 4
- TdC : 2
- CAS/Mémoire : 3

Emploi du Temps Hebdomadaire (DP2)

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
1 8:00 - 8:45	Français NM	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Biologie (NS)	Français NM
2 8:45 - 9:30	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Anglais NM	Géographie NM	Biologie (NS)
3 9:30 - 10:15	Géographie NM	TdC (Théorie Conn.)	Mathématiques A&A (NS)	Physique (NS)	Anglais NM
10:15 - 10:35	RÉCRÉATION				
4 10:35 - 11:15	Anglais NM	Biologie (NS)	Géographie NM	Français NM	Mathématiques A&A (NS)
5 11:15 - 11:55	Physique (NS)	Biologie (NS)	Français NM	Anglais NM	Mathématiques A&A (NS)
6 11:55 - 12:35	Biologie (NS)	Mathématiques A&A (NS)	CAS / Projet	Géographie NM	Recherche (Mémoire)
7 12:35 - 13:15	CAS / Réflexion	Physique (NS)	Biologie (NS)	Physique (NS)	TdC (Théorie Conn.)
13:15 - 13:45	RÉCRÉATION				
8 13:45 - 14:30	Temps d'étude	CAS / Activité	Temps d'étude	CAS / Activité	CAS / Activité

Répartition DP1 (séances/semaine) :

- Biologie (NS) : 6
- Mathématiques A&A (NS) : 6
- Physique (NS) : 6
- Français (NM) : 4
- Anglais (NM) : 4
- Géographie (NM) : 4
- TdC : 2
- CAS/Mémoire : 6

Conseils de Gestion du Temps

- Utilisez un agenda ou planificateur
- Définissez des priorités claires
- Alternez les matières pour éviter la fatigue
- Prenez des pauses régulières
- Maintenez un équilibre vie privée/études

5.2 Ressources Disponibles

Bibliothèque / Centre de Documentation (CDI)

- Plus de 5000 ouvrages académiques
- Bases de données numériques spécialisées
- Espaces de travail individuel et collectif
- Personnel qualifié pour l'aide à la recherche

Laboratoires Scientifiques

- Laboratoire de physique moderne
- Laboratoire de biologie équipé
- Matériel scientifique de pointe
- Logiciels de simulation et analyse

Technologies de l'Information

- WiFi haut débit dans toute l'école
- Tablettes et ordinateurs portables
- Logiciels spécialisés par matière
- Plateforme d'apprentissage en ligne

5.3 Soutien aux Élèves

Accompagnement Académique

- Tutorat entre pairs
- Heures de soutien avec les enseignants
- Groupes d'étude supervisés
- Préparation aux examens

Orientation Universitaire

- Conseiller d'orientation dédié
- Ateliers sur les candidatures universitaires
- Préparation aux entretiens
- Aide à la rédaction de lettres de motivation

5.4 Communication École-Famille

Calendrier de Communication

- **Septembre** : Réunion de rentrée
- **Novembre** : Remise des premiers bulletins
- **Février** : Réunions parents-professeurs
- **Avril** : Réunions parents-professeurs
- **Mai** : Bilan de fin d'année

Canaux de Communication

- Plateforme numérique sécurisée - Classroom
- Emails directs avec les enseignants
- Rendez-vous sur demande
- Bulletins d'information trimestrielle

6. Équipe Pédagogique

6.1 Nos Enseignants du DP

Qualifications et Certifications IB

Tous nos enseignants possèdent :

- Formation IB Catégorie 1 minimum dans leur matière
- Diplômes universitaires dans leurs domaines d'expertise
- Expérience pédagogique en enseignement international
- Maîtrise du français et de l'anglais

Formation Continue

- Ateliers IB annuels obligatoires
- Formations aux nouvelles approches pédagogiques
- Participation aux conférences IB
- Échanges avec d'autres écoles IB



6.2 Équipe de Coordination

Mohamed Cherif

Responsable de la coordination générale du DP, liaison avec l'IB, supervision académique

Contact : mohamed_sherif@alkawthar.edu

Disponibilités : Lundi-Jeudi, 8h00-17h00

Romaric Tonga

Supervision du programme CAS, accompagnement des projets élèves, liaison communautaire

Contact : romarictonga@alkawthar.edu.sa

Disponibilités : Lundi-Jeudi, 8h00-16h00

Romaric Tonga

Supervision des mémoires, attribution des superviseurs, suivi des échéances

Contact : romarictonga@alkawthar.edu.sa

Disponibilités : Lundi-Jeudi, 8h00-16h00

7. Après le Diplôme

7.1 Débouchés Universitaires

Reconnaissance Internationale

Le diplôme IB est reconnu par plus de 5000 universités dans 100+ pays :

- **France :** Toutes les universités et grandes écoles
- **Canada :** Équivalence et crédits universitaires
- **Royaume-Uni :** Admission directe avec 24+ points
- **États-Unis :** Crédits universitaires avec notes élevées
- **Australie :** Reconnaissance complète

Avantages pour l'Admission Universitaire

- Profil international valorisé
- Compétences de recherche développées
- Multilinguisme et ouverture culturelle
- Autonomie et esprit critique
- Engagement communautaire (CAS)

Destinations Populaires des Diplômés IB

Domaines d'études	Universités de destination
Ingénierie	Polytechnique, McGill, Imperial College
Médecine	Sorbonne, Université de Montréal
Sciences humaines	Sciences Po, LSE, Harvard
Commerce	HEC Paris, Wharton, LBS

7.2 Orientation et Conseils

Processus de Candidature Universitaire

1. Recherche des universités (début DP2)
2. Préparation des dossiers (octobre-décembre)
3. Soumission des candidatures (janvier-mars)
4. Entretiens et tests (février-avril)
5. Réponses et choix final (mai-juin)

Soutien Disponible

- Conseiller d'orientation spécialisé
- Ateliers de préparation aux candidatures
- Révision des lettres de motivation
- Préparation aux entretiens
- Aide aux démarches administratives

Témoignage d'Ancien Élève

"Le DP m'a donné bien plus qu'une excellente préparation académique. Il m'a appris à penser de manière critique, à gérer mon temps efficacement et à m'engager dans ma communauté. Ces compétences me servent tous les jours dans mes études d'ingénierie."

- Sarah M., Promotion 2023, École Polytechnique



8. Calendrier Annuel 2025-2026

Période	Événement Clé	Public concerné
22-23 Avril 2026	Visite de Vérification par l'IB	Équipe Direction & Professeurs
Mai - Juin 2026	Réception de la décision d'autorisation officielle	Communauté Scolaire
Juin 2026	Soirée d'orientation finale et choix des matières	Futurs élèves de DP1
15 Septembre 2026	Rentrée solennelle : Lancement du DP1	Première Cohorte DP
Octobre 2026	Sessions de formation au Mémoire (EE) et TdC	Élèves de DP1
Décembre 2026	Examens blancs du premier trimestre	Élèves de DP1

9. Foire aux Questions (FAQ)

Combien d'heures de travail personnel par semaine ?

En moyenne, les élèves du DP consacrent 25-30 heures par semaine au travail personnel, réparties sur les 6 matières plus le tronc commun.

Peut-on changer de matière en cours d'année ?

Les changements sont possibles exceptionnellement avant la fin du premier trimestre de DP1, sous réserve de l'accord du coordinateur et de la faisabilité pédagogique.

Comment sont calculées les notes finales ?

Les notes finales combinent les évaluations internes (20-30%) et externes (70-80%) selon les pondérations spécifiques à chaque matière.

Qu'arrive-t-il si on ne valide pas le CAS ?

Le CAS est obligatoire pour obtenir le diplôme. En cas de non-validation, l'élève ne peut pas recevoir le diplôme IB, seulement des certificats de matières.

Peut-on redoubler le DP ?

Le redoublement est possible dans des cas exceptionnels, avec l'accord de l'administration et après évaluation des circonstances particulières.

Quand choisir le sujet du Mémoire ?

Le choix du sujet doit être finalisé avant la fin octobre de la première année, après consultation avec les enseignants et le coordinateur.

Y a-t-il des bourses disponibles ?

L'école propose des aides financières selon les situations familiales. Contactez l'administration pour plus d'informations.

Comment se préparent les examens oraux ?

Les examens oraux sont préparés tout au long de l'année avec des simulations régulières. Les épreuves officielles ont lieu entre février et avril de DP2.

"Les Écoles Internationales Al-Kawthar est un établissement candidat au Programme du diplôme. Cet établissement souhaite obtenir l'autorisation de devenir une école du monde de l'IB."



Le DP est-il compatible avec les universités françaises ?

Oui, le diplôme IB est pleinement reconnu en France et donne accès à Parcours sup et aux grandes écoles sur dossier.

Combien coûtent les examens IB ?

Les frais d'examen IB sont inclus dans les frais de scolarité. Aucun frais supplémentaire n'est demandé aux familles.

10. Contacts et Ressources Utiles

Contacts à Al-Kawthar

l'école reste en "Phase de Candidature" et que le programme n'est officiellement ouvert aux inscriptions finales qu'après la visite d'avril 2026.

Administration du DP

Coordinateur DP : Mohamed Cherif : mohamed_Sherif@alkawthar.edu

Secrétariat DP : info@alkawthar.edu - Tél : +966 506 359 280

Direction : info@alkawthar.edu

Services Pédagogiques

Bibliothèque CDI : info@alkawthar.edu

Orientation : Tamer_moustafa@alkawthar.edu.sa

Vie scolaire : info@alkawthar.edu

Ressources IB en Ligne

- **My IB** : Portail élèves officiel - candidates.ibo.org
- **IB Store** : Manuels et ressources - store.ibo.org
- **Site officiel IB** : ibo.org
- **Programme du Diplôme** : ibo.org/programmes/diploma-programme

Glossaire des Termes IB

Terme	Signification
CAS	Créativité, Activité, Service
DP	Programme du Diplôme (Diploma Programme)
EE	Mémoire (Extended Essay)
HL	Niveau Supérieur (Higher Level)
IB	Baccalauréat International
IA	Évaluation Interne (Internal Assessment)
SL	Niveau Moyen (Standard Level)
TdC	Théorie de la Connaissance (Theory of Knowledge)
TOK	Theory of Knowledge (Théorie de la Connaissance)